

Nav Sahyadri Charitabal Trust's  
**College Of Education ( B.Ed ) Chakan**  
B.Ed First Year 2021-22  
**Practice Lesson**

Student Name- Dawange Jayashri Chingdeo

Roll No. 19

Method-1 Science

Sr.No	Name of School	Class	Marks 100	Sign
1	Vidya valley International school, P.	7 <sup>th</sup>	74	<i>[Signature]</i>
2	Vidya valley Inter. school Pimpal	8 <sup>th</sup>	75	<i>[Signature]</i>
3	Vidya valley Int. school, Pimpal	9 <sup>th</sup>	75	<i>[Signature]</i>

Method-2 Mathematics

Sr.No	Name of School	Class	Marks 100	Sign
1	Vidya valley International school-P	7 <sup>th</sup>	75	<i>[Signature]</i>
2	Vidya valley Inter. School Pimpal	8 <sup>th</sup>	75	<i>[Signature]</i>
3	Vidya valley Int. school, Pimpal	9 <sup>th</sup>	76	<i>[Signature]</i>

*[Signature]*  
Observer Prof.

Total Marks

150	38
600	50

नवसह्याद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे, अध्यापक महाविद्यालय (बी.एड.), चाकण  
Practice Lesson-II Year ( सराव पाठ) शै. वर्ष २०२१ -२०२२

Student Teacher's Name: <u>Dawange Jayashri Changdeo</u> छात्राध्यापकाचे नांव:		Roll No. <u>19</u> हजेरी क्र.:
School Name: <u>Vidya valley International, School,</u> शाळेचे नांव: <u>Pimpal.</u>		Lesson No. <u>1</u> पाठ क्र.:
Subject: <u>Science</u> विषय:	Unit: <u>Nutrition in</u> घटक: <u>Plants.</u>	Sub-Unit: <u>Mode of Nutri-</u> उपघटक: <u>tion in Plants.</u>
Date: <u>20/6/22</u> दिनांक:	Time: _____ वेळ: <u>30 min.</u>	Std: <u>7<sup>th</sup></u> इयत्ता: <u>7</u>
Required Previous Knowledge: <u>Student should know about Nutrients,</u> अपेक्षित पूर्वज्ञान: <u>Plants.</u>		
Teaching Method: <u>lecture - Demonstration method.</u> अध्यापन पध्दती:		
Values: <u>Scientific Attitude</u> मूल्ये:		
Core Elements: <u>Inculcation of Scientific temper, Protection of</u> गाभाभूत घटक: <u>Environment.</u>		
Life Skills: <u>Creativity, Analysis, Curiosity</u> जीवन कौशल्ये:		
Teaching Aids: <u>Use of Blackboard, Charts.</u> नियोजित शैक्षणिक साहित्य:		

फलक लेखन( Black Board Wtitting)

Subject- Science std - 7<sup>th</sup>  
Topic - Nutrition in Plants  
Sub Topic - Mode of Nutrition in Plants.

Nutrients -  
Food is essential for all living organisms.  
Carbohydrates, Proteins, fats, vitamins and minerals are components of food.

Date: / /  
दिनांक: / /

Signature of Guide Professor Amal  
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पाथऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण			✓		
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि परिपूर्ण				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकाशी योग्य सांगड				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा			✓		
6		Questions- Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न			✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रवलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading/ Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/ Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर				✓	
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
14		Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓
15	Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate /Creative application योग्य/ सृजनात्मक उपयोजना			✓		
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/ कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्य व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			✓		
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

① प्रस्तावना स्पष्ट  
② विषयावरील प्रभुत्व  
③ विद्यार्थी प्रतिसाद उत्तम

Date

Obtained Marks- 74/100

  
 Observer's Sign  
 पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

नवसह्याद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे, अध्यापक महाविद्यालय (बी.एड.), चाकण  
Practice Lesson-II Year ( सराव पाठ) शै. वर्ष २०२ -२०२

Student Teacher's Name: <u>Dawange Jayashri C.</u>		Roll No. <u>19</u>
छात्राध्यापकाचे नांव: _____		हजेरी क्र.: _____
School Name: <u>Vidya Valley International, School,</u>		Lesson No. _____
शाळेचे नांव: <u>Pimpal.</u>		पाठ क्र.: <u>1</u>
Subject: <u>Science</u>	Unit: <u>Crop Production</u>	Sub-Unit: _____
विषय: _____	घटक: _____	उपघटक: _____
Date: <u>21/6/22</u>	Time: _____	Std: <u>VIII<sup>th</sup></u>
दिनांक: _____	वेळ: <u>30 min.</u>	इयत्ता: _____
Required Previous Knowledge: <u>student should know the <del>animals</del></u>		
अपेक्षित पूर्वज्ञान: <u>crop, Agriculture, Soil terms.</u>		
Teaching Method: _____		
अध्यापन पध्दती: <u>Lecture - Demonstration method</u>		
Values: <u>Scientific attitude</u>		
मूल्ये: _____		
Core Elements: <u>Inculcation of Scientific temper, Protection</u>		
गाभाभूत घटक: <u>of Environment.</u>		
Life Skills: <u>Creativity, Analysis, Curiosity</u>		
जीवन कौशल्ये: _____		
Teaching Aids: <u>use of Blackboard, charts.</u>		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य: _____		

फलक लेखन( Black Board Writting)

Subject : Science

Topic : crop production

sub topics : Agricultural Practices

Basic Practices of Crop Production

Coop -

When plants of the same kind are cultivated at one place on a large scale, it is called a

coop.

Date: / /

दिनांक: / /

Signature of Guide Professor  
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण			✓		
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि परिपूर्ण				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकाशी योग्य सांगड				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5		Clarity & Fluency in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा				✓	
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions- Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक			✓		
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न			✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रवलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading/ Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया			✓		
12		Use of Teaching Aids/ Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर				✓	
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					✓
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					✓
16	Application उपयोजन	Appropriate /Creative application योग्य/ सृजनात्मक उपयोजना			✓		
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/ कृती आधारित स्वाध्याय			✓		
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्य व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन			✓		
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

1) प्रस्तावना योग्य केली  
 2) विषयावरील प्रभाव साधवला  
 3) पाठ चांगला सांगला

Date

Obtained Marks- 75/100

Observer's Sign  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

नवसह्याद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे, अध्यापक महाविद्यालय (बी.एड.), चाकण  
Practice Lesson-II Year ( सराव पाठ) शै. वर्ष २०२ -२०२

Student Teacher's Name: <u>Dawange Jayashri Changaleo</u> छात्राध्यापकाचे नांव:		Roll No. <u>19</u> हजेरी क्र.:
School Name: <u>Vidya Valley International School,</u> शाळेचे नांव: <u>Pimpal.</u>		Lesson No. पाठ क्र.: <u>1</u>
Subject: <u>Science</u> विषय:	Unit: <u>Matter in our</u> घटक: <u>Surrounding</u>	Sub-Unit: <u>Physical Nature</u> उपघटक: <u>of matter</u>
Date: <u>22/6/22</u> दिनांक:	Time: _____ वेळ: <u>30 min</u>	Std: _____ इयत्ता: <u>9<sup>th</sup></u>
Required Previous Knowledge: <u>Student should know about concept of</u> अपेक्षित पूर्वज्ञान: <u>Matter, Particles, atom, etc.</u>		
Teaching Method: _____ अध्यापन पध्दती: <u>lecture - Demonstration method</u>		
Values: _____ मूल्ये: <u>Scientific Attitude</u>		
Core Elements: _____ गाभाभूत घटक: <u>Inculcation of Scientific Temper,</u>		
Life Skills: _____ जीवन कौशल्ये: <u>creativity, Analysis.</u>		
Teaching Aids: _____ नियोजित शैक्षणिक साहित्य: <u>Use of Blackboards, charts.</u>		

फलक लेखन( Black Board Wtitting)

Subject - Science  
Topic - Matter in our surrounding

Matter -  
Physical substance in general, as distinct from mind and spirit, that which occupies space and possesses rest mass, especially as distinct from energy.

Date: / /  
दिनांक: / /

[Signature]  
Signature of Guide Professor  
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

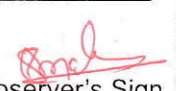
No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण			✓		
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि परिपूर्ण				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकाशी योग्य सांगड				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा			✓		
6		Questions- Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रवलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading/ Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/ Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर				✓	
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
14		Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓
15	Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate /Creative application योग्य/ सृजनात्मक उपयोजना			✓		
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/ कृती आधारित स्वाध्याय			✓		
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्य व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेरे

① प्रस्तावना योग्य किंवा  
 ② विद्यार्थी प्रतिसाद योग्य किंवा  
 ③ पाठ चांगला किंवा

Date

Obtained Marks- 75/100

  
 Observer's Sign  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

नवसह्याद्री चॅरिटेबल ट्रस्टचे

# अध्यापक महाविद्यालय (बी. एड.)

चाकण, ता. खेड, जि. पुणे - ४१० ५०१

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२१ -२०२२



NAAC Accredited Grade 'B'

Course -109

## TEACHING COMPETENCY -II

अध्यापन क्षमता -२

TECHNOLOGY BASED TEACHING, TEAM

TEACHING & MODELS OF TEACHING LESSON & OBSERVATION NOTEBOOK

तंत्रज्ञानावर आधारित पाठ, सांघिक अध्यापक पाठ व प्रतिमानावरील

पाठ नियोजन व निरीक्षण नोंद वही

छात्राध्यापकाचे नाव

कु. शेळुडे श्रीमाली राजाराम

हजेरी क्रमांक

११

अध्यापन पध्दती १

मराठी

२

भूगोल

परीक्षा बैठक क्रमांक



**Index (अनुक्रमणिका)**

**Technology Based Teaching Lessons (तंत्रज्ञानावर आधारित पाठ)**

Sr.NO. अ.क्र.	Unit & Sub-Unit घटक व उपघटक	Subject विषय	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गुण (१०० पैकी)	Observer's Sign. निरीक्षकाची सही
1	नात्यांची घट्ट वीण	मराठी	२९/३/२२	९वी	76	
2	वृषी - शैतीकरु व्यवसाय	भूगोल	२९/३/२२	७वी	78	
Obtained Marks (Out of 200) प्राप्त गुण (२०० पैकी)		154	Consolidated Marks (out of 50) रुपांतरित गुण (५० पैकी)		39	

**Team Teaching Lessons (सांघिक अध्यापन पाठ)**

Sr.NO. अ.क्र.	Unit & Sub-Unit घटक व उपघटक	Subject विषय	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गुण (१०० पैकी)	Observer's Sign. निरीक्षकाची सही
1	आपले परमवीर गव्य-	मराठी	३१/०३/२२	६वी	78	
2	म. वणस्थती व प्राणी - भारत व वनस्थती	भूगोल	०१/०४/२२	१०वी	78	
Obtained Marks (Out of 200) प्राप्त गुण (२०० पैकी)		156	Consolidated Marks (out of 50) रुपांतरित गुण (५० पैकी)		39	

**Models of Teaching Lessons (प्रतिमानावरील पाठ)**

Sr.NO. अ.क्र.	Unit & Sub-Unit घटक व उपघटक	Subject विषय	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गुण (१०० पैकी)	Observer's Sign. निरीक्षकाची सही
1	व्याकरण - भूगोवास्थक विशेषण	मराठी	०५/०४/२२	६वी	76	
2	मैसूरिचे प्रवेश - दुःखा प्रवेश	भूगोल	०५/०४/२२	७वी	80	
Obtained Marks (Out of 200) प्राप्त गुण (२०० पैकी)		156	Consolidated Marks (out of 50) रुपांतरित गुण (५० पैकी)		39	

**Consolidated Marks (रुपांतरित गुण)**

Technology Based Teaching Lessons (Out of 50) तंत्रज्ञानावर आधारित पाठ (५० पैकी)	Team Teaching Lessons (Out of 50) सांघिक अध्यापन पाठ (५० पैकी)	Models of Teaching Lessons (Out of 50) प्रतिमानावरील पाठ (५० पैकी)	Total Marks (Out of 150) प्रति गुण (१५० पैकी)	Observer's Sign. प्राप्त गुण (५० पैकी)
39	39	39	117	39

Date : / /

Sign. Of Prof. In-charge  
गट मार्गदर्शकाची स्वाक्षरी

नवसहाद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे, अध्यापक महाविद्यालय (बी. एड.) चाकण  
Technology Based Teaching Lesson (तंत्रज्ञानावर आधारित पाठ) शै. वर्ष २०२१ -२०२२

Student's Name :- शिळवंडे सीतानी राजाराम Roll No. :- 99  
विद्यार्थ्याचे नाव :- शिळवंडे सीतानी राजाराम हजेरी क्रमांक :- 99

Unit :- मराठी - राष्ट्र Sub-Unit :- नात्यांशी घट्ट  
घटक :- मराठी - राष्ट्र उपघटक :- नात्यांशी घट्ट

Date :- 28/03/22 Time :- 40 मि. Div :- नववी  
दिनांक :- 28/03/22 वेळ :- 40 मि. इयत्ता :- नववी

Required Previous Knowledge :- विद्यार्थ्यांना नात्यांविषयी माहिती आहे.  
अपेक्षित पूर्वज्ञान :- विद्यार्थ्यांना नात्यांविषयी माहिती आहे.

Values :- अपेक्षित शीतल  
मूल्ये :- अपेक्षित शीतल

Core Elements :- वैसाविक मनोभावाशी कनवठळ  
गमाभूत घटक :- वैसाविक मनोभावाशी कनवठळ

Life Skills :- चिडित्तक विचार, भावनाशी समायोजन  
जीवन कौशल्ये :- चिडित्तक विचार, भावनाशी समायोजन

Teaching Aids :- विषय-चित्रे  
शैक्षणिक साहित्य :- विषय-चित्रे

Group In-charge Prof. :- पा. कसबुडे एस. लक्ष्मी  
गट मार्गदर्शक प्राध्यापक :- पा. कसबुडे एस. लक्ष्मी

फलक लेखन (Black Board Writing)

दिनांक - विषय - मराठी  
घटक - राष्ट्र इयत्ता - नववी  
वार - उपघटक - नात्यांशी घट्ट टक्की - मराठी

शाब्दार्थ  
अनवानी - वीणापायतान  
हळी - सरिळी

वाक्यप्रचार  
हळी देणे - सरिळी देणे

महायका आधिवाक्याला  
नवसहाद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे  
अध्यापक महाविद्यालय चाकण

प्रेरणा व मार्गदर्शन श्री. दधवडे डी. आर.  
पासाई  
नवसहाद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे  
अध्यापक महाविद्यालय चाकण

Date : / /  
दिनांक / /

Sign. Of Guide Professor  
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

Steps of Lesson पाठ्याच्या पायऱ्या	Content आशय/पाठ्यपुढे	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे
प्रस्तावना	उत्कृष्टतेचे उ अनिवारित्वा	ज्ञान -
व	भाषाच्या गाढगीळ फुडुवन्चे एक स्नेहसंमेलन होते. हल्ली	विद्यार्थी नात्यां- मध्ये असलेला गोडवा
ना	अशा वयाच्या फुडुवाची स्नेहसंमेलने होताना संफूर्ण	जाणतात व माहिती झुडवा आहे.
	द्विसांचे नियोजन करून सगळ्यांना मजेत वेळ घ्याव	
	तात. खाणे, पिणे, वाप्या. गोष्टी, निरनिराळे खेळ.	
	करमळकीचे कार्यक्रम असा असाच कार्यक्रमात द्विस	आकलन -
	फुडे संपतो ते फुडतय नाही मजा करतात सगळे.	नात्यांवरून भावर वाळवणे.
	नात्यांची घट्टपिका करी असते हे सांगताना लिखित	विद्यार्थी नात्यांचा भावर करायुकरि
	मिश शिंदे यांनी जन्माचा आल्यापासून ते शेवटपर्यंत	करावा यावर उपाय सांगतो.
हे	आपले जातेपारिडु यांचा	
तु	लढानपणा पासून आपला	
क	परिचय होत जातो, वाढत	
थ	जातो.	
न	पहिली ओळख होत ती	
	भाईची सगळीत, घडीत भाऊ, आजी, आजीबा, काका.	
	काजू, मामा-मामी अशी यादी वाढतय जाते. ही पणत्यांची आणि प्रेमाची वीण	
	अत्यंत उन्मायम पेशमी पण अफकत असते. भाईवडीत उन्माय वाढवतात अशाशी ओळख	

Teacher's activity शिक्षक कृती	Student's activity विद्यार्थी कृती	Teaching aids शैक्षणिक साहित्य
शिक्षक स्लाईड 1 च्या प्रोजेक्टर चालू करतात व नाट्यांची बट्टीची हातस्य घटक चालू होतो.	विद्यार्थी प्रोजेक्टर लक्षपूर्वक वाहता	
शिक्षक स्लाईड 4 च्या प्रोजेक्टर माहाशयाने प्रकाशना करतात.	विद्यार्थी लक्षपूर्व लेकतात.	
शिक्षक स्लाईड 5 च्या नाट्यांकडून विद्यार्थ्यांना माहिती सांगतात.	विद्यार्थी मन लाऊन लेकतात.	
शिक्षक विद्यार्थ्यांचे निरीक्षण करतात.		
शिक्षक स्लाईड 5 च्या माहाशयाने नाट्यांची बट्टीची हा घटक अभ्यासगार भाषेत समे सांगतात.	विद्यार्थी वक्त्या काढतात व शीर्षक वहीत लिहून घेतात.	
शिक्षक स्लाईड 1 नाट्यांची बट्टीची च्या पाठात मीरा शिंदे यांचे सामाजिक कार्य विवृत सांगतात.	विद्यार्थी लक्षपूर्वक लेकतात.	
शिक्षक विद्या र्थांकडे लक्ष पेतान.		
शिक्षक स्लाईड 6 च्या		५०५०९

Steps of Lesson पाठाच्या पायऱ्या	Content आशय/पाठ्यमुद्दे	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे
	करून देतात. जगावे कुसे हे शिकवतात. वरिष्ठ भाऊ यांचेही प्रेम त्यात व्यक्त ले असते. माजी माजीवा हे लुब्ध असलेले मतलब नाते!	
वि ष य प्र प न	शब्दार्थ	
	विद्यार्थी शिकण्या जागा करतो.	① हा वीर लष्कर पेढी नाजूकही असते आणि ही असते.
		② तरी नवी पारवी फुळार हा निरगंध विषम यालून कोण सुळार.
		विद्यार्थी वाक्यप्रकाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करतात.

	Teacher's activity शिक्षक कृती	Student's activity विद्यार्थी कृती	Teaching aids शैक्षणिक साहित्य
	<p>आद्यथानि कुम्भा आणि माई - वगीम यांच्या नात्या- तीम बद्दलींग सांगतात. व ते नति स्पष्ट करतात.</p>	<p>विद्यार्थी सुवार्प मनफुर्क रिक्त</p>	
	<p>शिक्षक स्मार्डिड्या साद्यथा- मे विद्यार्थानि प्रश्न विद्यारतात.</p>	<p>विद्यार्थी उत्तरे फितात.</p>	<p>प्रश्न</p>
	<p>शिक्षक विद्यार्थ्यांचे विश्लेषण करतात.</p>	<p>विद्यार्थी कमजापरीत मौनवाचन करतात.</p>	
<p>मास्की पेळी आणि ...</p>	<p>शिक्षक स्मार्डिड्यारि रिडाम्या जागा विद्यारतात.</p>	<p>विद्यार्थी रिडाम्या जागा भरतात.</p>	
<p>वी गंधि गेरा</p>	<p>शिक्षक स्मार्डिड्यारि रिडाम्या जागा विद्यारतात.</p>	<p>विद्यार्थी रिड जागा भरता</p>	
<p>राधा यान</p>	<p>शिक्षक स्मार्डिड्यारि पाष्य- प्रधार विद्यारतात.</p>	<p>विद्यार्थी पाष्य- राधा भर सांठ पाष्यात उचरोट करतात.</p>	

## LESSON EVALUATION SEHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण			✓		
2	Introduction प्रस्तावणा	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the-topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठघटकाशी योग्य सांगड				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5		Clarity & Fluncky in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा			✓		
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Question - Clear, concise & grammatically प्रश्न, स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				✓	
8		Mastery over the content आशयावरील प्रभुत्व				✓	
9		Selection of IT tools माहिती संग्रहण साधनांची निवड			✓		
10		Quality of presentation सादरीकरणाची गुणवत्ता				✓	
11		Co-ordination between tools & teaching साधने व अध्यापन यातील समन्वय				✓	
12		Ease & confidence in using technology तंत्रज्ञानाच्या वापरातील सुकरता व आत्मविश्वास				✓	
13		Judicious use of technology तंत्रज्ञानाचा चतुराईने वापर				✓	
14		Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓
15	Arrangement of plan II नियोजन २ ची तयारी					✓	
16	Application उपयोजन	Recapitulation as per the objective उद्दिष्टानुसार संकलन			✓		
17	Home Work स्वाध्याय	Application-appropriate/creative योग्य/सृजनात्मक उपयोजन				✓	
18		Home work-creative/appropriate योग्य/सृजनात्मक स्वाध्याय				✓	
19		Classroom management & Time Management वर्ग व्यवस्थापन व वेळेचे व्यवस्थापन				✓	
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव				✓	

(Qualitativ feedback) गुणात्मक शेरे

- १) प्रभावना विषयास अनुसरण करिते
- २) साक्षात्पर प्रभुत्व योग्य होते.
- ३) पाठ चांगला आहे.

Date : / /

Obtained Marks - 76 / 100

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी